

Angielski grupy II- Pani Marioli oraz IV- Pani Izy / Czas trwania zajęć- 30 minut

**(UWAGA !!! Wymowę słownictwa można sobie sprawdzić w Google Translate → wystarczy w wyszukiwarce wpisać słowo "translator")**

**Środa 07.04.21r.**

Hello kids!

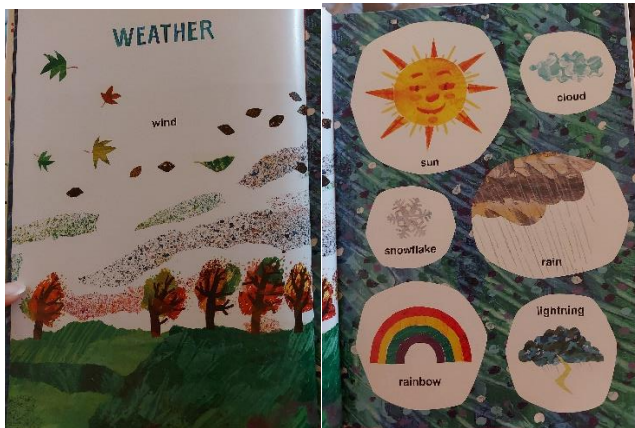
Witajcie dzieci! Na pewno macie bardzo dużo energii i chęci do wspólnej zabawy. Słoneczko pięknie świeci „*the sun is shining*” na niebieskim niebie „*in the blue sky*” .

Przypomnijmy sobie słówka związane z pogodą

(Rodzic może pokazać obrazek, a zadaniem dziecka jest powiedzenie jego nazwy po angielsku, można wspomóc się filmikiem z poniższego linku )

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2biA1gcZs&t=65s>

(Pod opisami lekcji znajdują się obrazki gotowe do druku oraz spis słówek, załącznik 1).



Po powtórzeniu pora na nauczenie się **“the weather song”** czyli “pogodowej piosenki”

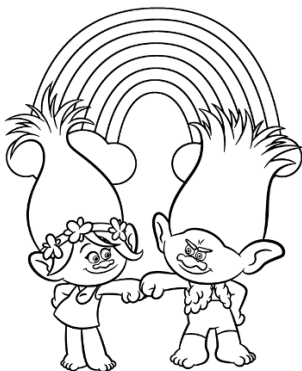
<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

Zalecane jest przesłuchanie piosenki przynajmniej 3 razy

**Colour and name.**

Zadaniem dziecka jest pokolorowanie obrazka i nazwanie kolorów bądź przedmiotów po angielsku.

( Pod opisami lekcji znajdują się obrazki gotowe do druku, załącznik 2).



**Czwartek 08.04.21r.**

Hello Kids!

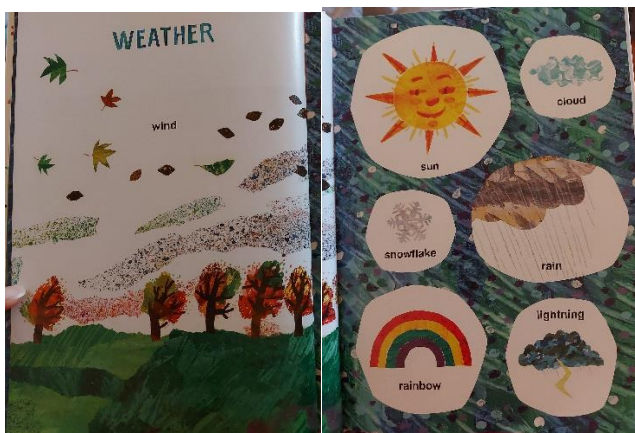
Witajcie dzieci! Na pewno macie bardzo dużo energii i chęci do wspólnej zabawy. Zaśpiewajmy i zatańczmy razem ;-)

Dzisiaj zaśpiewamy i zatańczymy do piosenki **“What is the weather”**

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

Tak samo jak poprzednio, zalecane jest przesłuchanie piosenki 3 razy

Teraz można powtórzyć słownictwo związane z pogodą jeszcze raz (załącznik 1).



Następnie powyższe obrazki można wydrukować i powycinać oraz zagrać w zabawę “MAGIC EYE”.

Opis zabawy poniżej podkreślona żółtym kolorem

### **Magic eye**

Rozkładamy na dywanie obrazki. Nazywamy wszystkie elementy pogody po kolei. Następnie odwracamy do dołu jedną kartę i ponownie nazywamy wszystkie karty razem z tą zasłoniętą. Potem odwracamy z powrotem pierwszą kartę i odwracamy następną kartę. Znowu nazywamy wszystkie karty razem z odwróconą kartą. Potem robimy tak z trzecią, czwartą, itd.

Później można zwiększyć stopień trudności i po pewnym czasie zasłonić dwie karty.

Obejrzyjmy teraz kreskówkę po angielsku

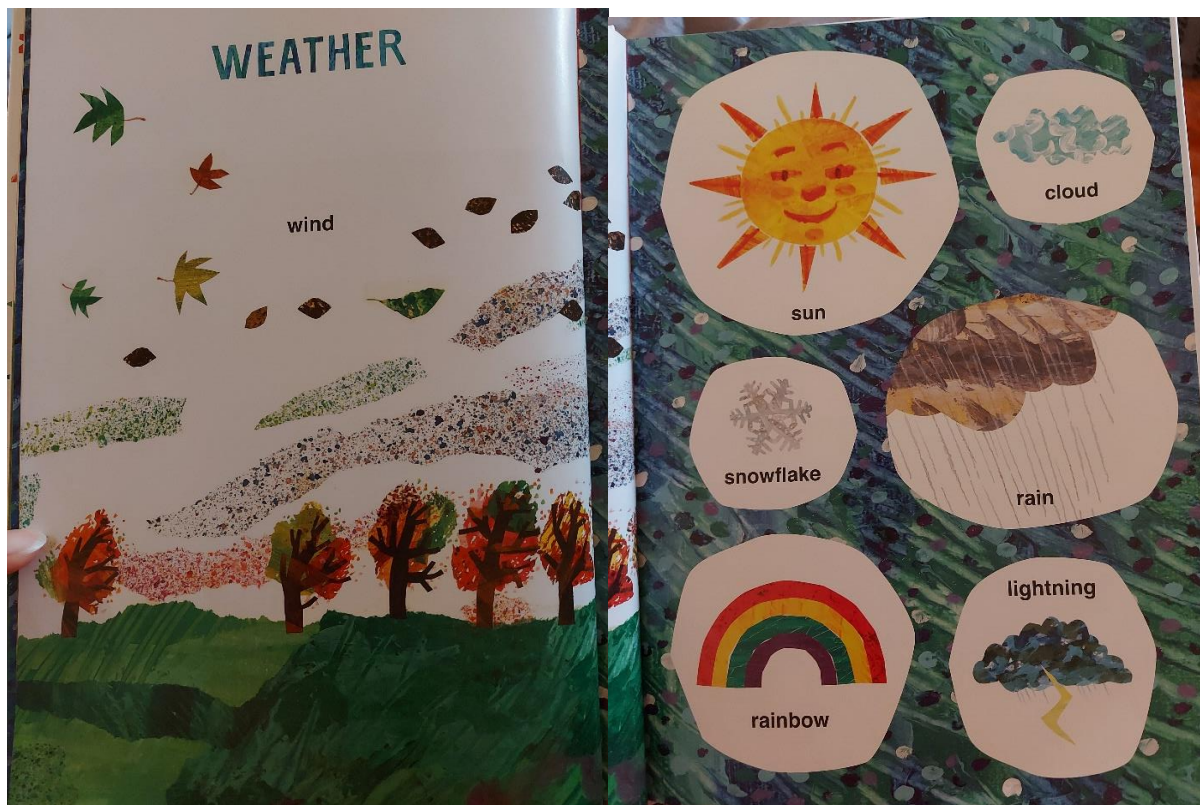
<https://www.youtube.com/watch?v=Tckcgpz9hM8>

Zadaniem dziecka jest powiedzenie o tym co się takiego wydarzyło, jaka była pogoda

Teraz obejrzyjmy następną: <https://www.youtube.com/watch?v=Tckcgpz9hM8>

Zadaniem dziecka jest opowiedzenie bajeczki z pomocą rodzica i opowiedzenie o tym jaka pojawiała się w kreskówce pogoda (po angielsku)

## Załącznik 1



### Spis słówek

Wind- wiatr

Sun- słońce

Cloud- chmura

Snowflake- śnieżynka / snow-śnieg

Rain- deszcz

Rainbow- tęcza

Lightning- błyskawica

